

பெண்ணிய நோக்கில் தோழி

Penniyankkili Thozhi

ஜோ. சாந்தமுர்த்தி

முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்
தமிழியல்துறை
அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

Joe. Shantamurthy

Ph.D. Research Scholar
Department of Tamil Studies
Annamalai University

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பொதுவாக சங்க இலக்கியங்களின் வழி பெண்களின் நிலைப் பற்றியும் குறிப்பாக ஆணாதிக்கத்தில் இருந்து பெண்கள் எவ்வாறு தங்களை நிலைறிறுத்திக் கொண்டனர் என்பதை பற்றியும் அறியமுடிகிறது. உடல் சார்ந்த வருணானைகள் மிகுதியாக இடம்பெறுகிறது. ஆனால் இங்கு தோழியின் நிலைப்பாடு வேறானதாக அமைகிறது. குறிப்பாக மதியணர்வு மிக்கவளாக தோழி அறியப்படுகிறார். ஒன்றும் அறியாத பெண்ணாக தலைவி படைக்கப்பட்டாலும், தலைவியை வழிநடத்தும் மாண்பை தோழி பெறுகின்றார். அதுமட்டும் அல்லாமல் தலைவன் தேன் போன்று இனியவளான தலைவியைப் பிரிந்து பரத்தையரை இழுத்தான். அப்படிப்பட்டவன் ஒருநாள் பாற்பினால் உண்டாகும் துண்பத்திலிருந்து எங்களைக் காத்தவன். அவன் எங்களைப் பிரிய வேண்டும் என்ற நினைத்தால் பிறந்த வீட்டிற்கு அழைத்துச் சென்று வீடுவாயக என்று தோழி கூறுகின்றார். இவ்வாறு தோழியின் நிலைப்பாடானது சங்க இலக்கியத்தில் மிகுதியாக பேசப்படுகிறது.

Abstract

Through Sangha literature in general we can learn about the status of women and in particular how women have established themselves from patriarchy. Physical commentary abounds. But here the position of the friend is different. Thozhi is known to be especially compassionate. Although the leader is created as a girl who knows nothing, the friend gets the honor of guiding the leader. Not only that, the leader separated from the honey-sweet leader and married a prostitute. Such a person will one day protect us from the suffering caused by the snake. The friend says that if he wants to separate us, take him to his birthplace. Thus the position of Thozhi is abundantly discussed in Sangha literature.

Keywords:

Feminism, Society Literature, Whore, Friend, Leader, Espionage, Tolkappiyam

முக்கியச் சொற்கள்:

பெண்ணியம், சங்க இலக்கியம், பரத்தையர், தோழி, தலைவி, களவுக்காதல், தொல்காப்பியம்

Citation

Shantamurthy, Joe. “Penniyanokkil Thozhi.” *Journal of Tamil Culture and Literature*, vol. 2, no. 1, 2022, pp. 18–26.

முன்னுரை

பெண்ணிய நோக்கில் தோழி என்று குறிப்பிடும் பொது தோழியானவள் தலைவன் மற்றும் தலைவரியை ஒன்று சேர்க்கும் உறவாக தீகழ்கின்றாள். அகத்தினை மாந்தர்களில் தோழிக்கென்று தனிக்கெரும் சீறப்பும் உண்டு என்பதை நம்மால் உணரமுடிகிறது. தலைவன், தலைவரி ஆகிய இருவரையும் சேர்த்தும்,? தனித்ததனியாகவும் கூற்றுகள் நிக்ததுபவளாகத் தோழி விளங்குகின்றாள். களவு, கற்பு என்னும் இருதீரப்பட்ட அக வாழ்க்கையிலும் தோழியின் பங்களிப்பு அதிகம் எனலாம். தலைவன் வரைவு நிட்டித்த இடத்து அவளை வரைவு கடவுசின்றபோது தலைவரியின் களவுக்கால் வெளிப்பட்டு நிற்கும்போதும், அந்தத்தோடு நின்று முறைமைப்படுத்தும் போதும் உடன்போக்கிலும் தோழியின் செல்வாக்கு குறிப்பிடத்தக்காகும். கற்பில் தலைவரி, தலைவனைப் பிரிந்து வாடுகீன்ற போதும், அவளை ஆறுதல் கூறுகின்ற பொறுப்பு தோழிக்குரியது. தலைவன் தலைவரி ஆகிய இருவரது மனவேஷ்டங்களை நன்கரிந்து செயல்படும் மதிநுட்பம் நிறைந்தவளாகிய தோழிக் கூற்றுப்பாடல்களே சங்க அக இலக்கியத்தில் மிகவும் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன. அகத்தினை மாந்தர்களை இணைத்து நிற்கும் இணைப்புப் பாலமாகத் தோழி விளங்குகின்றாள்.

தொல்காப்பியத்தில் தோழி பற்றிய பதிவுகள்

தோழியின் திறன்

குறையுற உணர்தல் முன்னுற உணர்தல்
இருவரும் உள்வழி அவன்வர வணர்தலென
ஶதியுடன் படுதல் ஒருமு வகைத்தே (தொல்.பாருள். நூ. 125)

தலைவன் குறையுற வணர்தலும் அவன் குறையாகித் தலைவரி குறிப்புக்கண்டு உணர்தலும் நானும் தலைவரியுங் கூடியிருந்துழித் தலைவன் வந்தமைக் கண்டு உணர்தலும் என முவகை இடத்தும் தோழி அறிவுடம்படுதல் நிகழ்கின்றது. மேலும்,

அன்ன வகையான் உணர்ந்தபீன் அல்லது
பீண்ணலை முயற்சி பெறாள் என மொழிப (தொல்.பொருள். நூ. 126)

இதில் தலைவன் தலைவரி இருவரின் அன்புடைமையை உணர்ந்தபீன் அல்லது வழிபாட்டு நிலைமையாகர் கூட்டத்திற்கு முயலப்பெறுபவள் தோழி. மேலும், தோழி வழிமொழிந்து முயலுங்காலத்து அவன் நினைவின்கட்ட படுந்தீரன் ஆராய்ந்து புணர்தலை செய்வாள் என்பதனை,

முயற்சிக் காலத் ததற்பட நாடிப
புணர்ந்த வாற்றும் அவள்வயி னான (தொல்.பொரு. நூ. 127)
என்று தொல்காப்பியர் குறிப்பிடுகின்றார்.

கற்பில் தோழி கூற்று நீகழும் டேம்

பெறாற்கரும் பெரும்பொருள் முடிந்தபீன் வந்த
தெறாற்கரு மாயீர் சீறப்பீன் கண்ணும்
அற்றமழி வரைப்பினும் அற்றம் இல்லாக்

.....
தோழிக் குரிய என்மனார் புலவர்

இந்துர்பாவில் பெறுதற்கு அரிய பெரும் பொருளை முடித்த பீண்ணர்த் தோன்றிய தெறுதற்கரிய மரபு காரணத்தால் தலைவரனைச் சிறப்பித்துக் கூறுமிட்து பீரியுங் காலத் தெதிர்நின்று சாற்றிய எதிரும் உள்ப்படி பீறவும் தோழிக்குரிய கூற்று நிகழும்இடங்கள் என்பதை அறியமுடிகிறது. மேலும்,

புலத்தலும் ஊடலும் ஆகிய இடத்துஞ்

சொலத்தரு கிளவி தோழிக் குரிய (தொல்.பொ. நூ. 155)

என்னும் நூற்பாவில் தோழிக்குரிய மரபுக்கை தொல்காப்பியர் குறிப்பிடுகின்றார். மேலும்,

பரத்தை மறுத்தல் வேண்டியுங் கீழவி

மடத்தரு கீழமை உடையை யானும்

அன்பிலை கொடியை என்றலும் உரியன் (தொல்.பொ. நூ. 156)

என்று தோழிக்கு உரிய இல்புக்களை இந்துர்பாவில் கூறுகின்றார் தொல்காப்பியர்.

தோழியின் அறிவுரை

பரத்தமை தாங்கலோ விலெனன வரிதுநி

புலத்தல் ஓல்லுமோ மனைகெழு மடந்தை (அகம். பா. 16)

என்ற பாடல் வரிகளின் மூலம் தலைவரனின் பரத்தமையை வெறுத்து அவரோடு ஊடல் கொள்ளும் பெண்கள், நம்மிடம் திருமகள் விலகிச் செல்லவும், நொய் அரிசியை முறத்தால் புடைத்துத் தாமே சமைத்து உண்டு தனிமையை மேற்கொண்டவராகவும், இனிய மொழி பேசும் குழந்தைகள் பால் இன்றி உலர்ந்த முலையைச் சுவைத்து பார்த்தும் பெரிதும் வருந்த இருப்பார்கள். ஆதலால் அதனைஅறிந்து பரத்தமை குறித்து மாறுபாடு கொள்ளாமல் இருப்பவரே அறிவுடையவர்கள். மற்றவர்கள் அறிவில்லாதவரே என்று தோழி அறிவுரைக் கூறுகின்றார்கள்.

தஞ்ச மருளாய் நீயேறின்

னெஞ்சம் பெற்ற விவுரூமா ஏழுமே (ஜங்குறு. பா. 50)

என்னும் பாடல்வழிதலைவிக்குச் செல்வதும் போன்ற ஆயுத்தாருஞ்சாங்களும் வருந்துகின்றோம். உன்னைத் தன் நெஞ்சில் பெற்ற இவுரூம் அழுகின்றார்கள். எனவே நீ பரத்தமையை விலக்கி அருள் செய்வாயாக என்று தலைவனுக்கு அறிவுரை கூறுகின்றார்கள் தோழி. மேலும்,

கூதிர் ராயிர் றண்கலைழி தந்து

வேனி லாயின் மணிதீரங் கொள்ளும்

யாற்றின் தன்றுறின் னாரே

பசப்பணித் தனவான் மகிழ்நுவென் கண்ணே (ஜங்க. 45)

என்னும் பாடல் வரிகளில் தாழி தலைவரிடம் உன் ஊர் மழைப் பெய்யும் காலமாயினும் மயைவில்லாக் கோடையாயினும் அணியுடன் தீகழுகின்றது. அதனால் உன்னை மணந்த தலைவி எப்பொதும் பசலையுடன் இருக்கின்றார்கள் என்ற அவனின் தீயொக்கத்தினைச் சுட்டி அறிவுரை கூறுகின்றார்கள் தோழி.

தோழியின் எள்ளல் தன்மை

தலைவரனின் பரத்தமையால் தலைவி இன்னாதவர் ஆயினார். இளமையுடைய தலை வேம்பீன் காயினைத் தந்தாலும் தலைவனுக்கு கருப்புக்கட்டி போன்று இருந்தது. ஆனால் அவனுக்கு முதுமை அடைந்ததும், குளிர்ச்சியையுடைய சுனையில் உள்ள தெளிந்த நீரைத்

தமிழ் பண்பாடு மற்றும் இலக்கிய ஆய்விதழ்

தந்தாலும் செம்மையாக் விளங்குகின்றது. தலைவனி அன்பு இவ்வாறு காட்சியளிக்கின்றது என்று தோழி என்னி நடக்கயாடுகின்றார். அவை,

வேற்பீன் பைங்காடியன் தோழி தரினே
தேம்பூங் கட்டி யென்றனி சினியே
பரி பறஞ்சிர் பனிச்சனைத் தெண்ணீர்
தைதீத் தீங்கட்டண்ணீய தரினும்
வெய்ய வவர்க்கு மென்றனீர்
ஜய வற்றா லன்பீன் பாலே (கறுந். 196)

என்னும் குறுந்தொகைப் பாடலால் அரியலாக்.

பரத்தமையை என்னும் விதம்

இவண்ணால் புலம்பப் பரிய

வனைநல முடையளோ மகிழ்நநின் பெண்டே (ஜங். பா. 57)

என்னும் இப்பாடலில் தேனூர் நகரைப் போன்ற அழகுடைய தலைவீயின் பெண்மை நலம் தனிமையால் கெட்டிடோழியுமாறு நீ பிரிவதற்குக் காரணமாக விளங்கிய உண்ணால் விரும்பப்பட்ட பரத்தை அத்துறைப் பேரழகியோ என்று பரத்தமையை இகழ்ந்துக் கூறுகின்றார் தோழி.

தோழியின் ஒழுந்றாமை

இருபெரு வேந்தர் பொருகளத் தொழித்த

புன்னை வீழும் போல

என்னோடு கழியுமில் இருவரது இகலே (நற். பா. 180)

என்னும் இப்பாடலில் தலைவன் தலைவீயின் ஊடல் முடியவில்லை. அன்னி என்பவனும், தொழுந்தாரினுள்ள தீதியன் என்பவனும் குறுக்கை என்னும் இடத்தில் நடைபெற்ற போரில் என்னியால் வெட்டிச் சாய்க்கப்பட்ட பூவும் மலரும் கொண்ட புன்னைமாற் சாய்ந்தது. அப்பொழுது வேந்தர் இருவரின் பகையும் முடிந்தது. தலைவனுக்கும் தலைவீக்கும் இடையிலுள்ள நான் இறந்துவிட்டாள் அவ்விருவரும் ஒன்று கூடுவர் என்று தன் ஆற்றாமையைக் கூறுகின்றார் தோழி.

தன்னலம் பாரா தன்மை

தலைவீயின் நிலையைத் தன் நிலையாக என்னும் தன்மை தோழியிடம் காணப்படுகின்றது. அது,

புதுவறங் கூர்ந்த செறுவில் தன்னைனெ

ஶலிபுனல் பரத்தந் தா அங்கு

இனிதே தெய்யத்தின் காணுங் காலே (நற். பா. 230)

அதாவது புதிய நிர்பெருக்கு வறட்சியற்ற பகுதியில் வாழ்வாருக்கு மகிள்சீ தருவது போல தலைவீக்கு தலைவனின் தோற்றும் பெரிதும் இன்பம் செய்யும் அவன் வரமாட்டான் என்று எங்கிய போது அவன் வந்ததே முயக்கத்தினும், சிறந்தாக அமைந்தது என்ற தலைவீயின் என்னத்தைத் தன்னுடையதாக நினைத்து எங்குகின்றார் தோழி.

தலைவியின் நட்பு பிறவிதோறும் தொடர வேண்டும் என்றும் தலைவியின் பரத்தமைப் பண்பினால் தலைவியின் மீது இருந்த நட்பு நாளூரும் குறைவதைக் கண்டு அது மீண்டும் தொடர வேண்டும் என்று விரும்பியிருந்தேன் என்று கூறுகின்றாள் தோழி. இதனை,

தன்டுறை யூரன் கேண்மை

வழிவழிச் சிறக்க வெனவேட் டேயே (ஐங். பா. 2)

என்ற பாடலில் தலைவியின் வாழ்வே தன் வாழ்வு. ஆதலால் இவ்வள வரைவில் வரைந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும் அவ்வாறு வரும் போது எம் தந்தையும் மனம் மகிழ்ந்து பெண்தர வேண்டும் என்றும் விரும்பி இருந்தோம் என்று நினைக்கின்றாள் தோழி. இவ்வாறு தன்னலம் பாரா தன்மையைக் காண்டவளாக இருக்கின்றாள் தாழி.

ஶலர்ந்த பொய்கை முகைந்த தாய்ரைத் (ஐங். 6)

பரத்தமையை இகம் தன்மை

யாணர் ஊரதின் மாணிக்கு மகளிரை

எம்மனைத் தந்துநீ தழிலையினும் அவர்தம்
புண்மனத்து உண்மையோ அரிதே அவரும்
பைந்தோடி மகளிரோடு சிறுவர்ப் புயந்து
நின்றி சான்ற கற்போடு

எம்பா டாதில் அதனினும் அரிதே (நற். பா. 330)

என்றும் இப்பாடல் தலைவன் குலமகளிரைப் போலப் பரத்தையைத் தலிக் கிடந்தாலும், நன்மையுடன் விளங்கும் கற்புப் பொருந்திய என்னுடைய மகளிரை ஒத்து அமைதல் இயலாத ஒன்று என்ற பரத்தமையை இகழ்கின்றாள் தோழி. மேலும்,

அத்தர மகளிர்க்குத் தெய்வமும் போன்றே (ஐங். பா. 76)

என்றும் இப்பாடல் பைஞ்சாயக் கோதை போன்ற நின்ட கூந்தலையும், பசிய மலர் போன்ற அழகிய தேமலையும், ஓள்ளிய வளையல்களையும் கொண்ட பரத்தை உண்ணுடன் நீராடியதனால் அவள் வானுலகப் பரைங்கட்டுத் தய்வும் போன்ற சிறப்பு எய்தி விட்டாளோ என்று பரத்தமையை இகழ்கின்றாள் தோழி.

தோழியின் நகைப்பு

பழுமூன் மாறன் இருந்தது கண்டு கோதை மார்பன் மகிழ்ந்தான். அம்மகிழ்ச்சியைவிடத் தலைவன் நமது இல்லத்தீர்கு வராமல் பரத்தையின் வீட்டிற்குச் சென்று விடுகின்றான். ஆதலால் பரத்தை மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றாள். நாம் அதனை ஒரு பொருட்டாக எடுத்துக் கொள்ளவில்லை. இப்படிச் செய்துவிட்டு நீர் யாரையும் அறியவில்லை என்று கூறுவது எனக்கு நகைப்பை அளிக்கின்றது என்று கூறுகின்றாள் தோழி. இதனை,

கிள்ளி வளவன் நல்லமர் சாதுயக்

கடும்பரிப் புரவியாடு களிறுபல வல்வி

எதில் மன்னர் ஊர்கெளாக்

கோதை மார்பன் உவகையீர் பெரிதே (அகம். பா. 346)

என்பதால் அறியமுடிகின்றது.

தோழின் நாணம்

மையீர் ஓதி மடவோய் யானுதின்
 செரியேன அயலி லாட்டியேன்
 நுங்கை யாகுவென் ஸினக்கெனத் தன்கைத்
 தொடுயணி யெல்லீரல் தண்ணெனத் தைவர
 நுதலும் கூந்தலும் நீலீப்

பகல்வந்து பெயர்ந்த வாணுதற் கண்டே (அகம். 386)

என்னும் இப்பாடலில் பாணன் என்பவன் மற்போர் புரிவதில் வல்லவன். ஆரியப் பொருநன் அவளை எதிர்த்துப் போரிட்டான். பொருநனின் முழுவ போன்ற தோள்கள் உடையவன் பாணனின் கையகப்பட்டு இறந்து விடுகின்றான். இறந்து அவனது உடலைக் கண்டு போரில் வல்ல கணையன் நாணியது போன்று தோழியின் நாணும் பகற்பொழுதில் வந்த பரத்தையைக் கண்டு நாணமடைந்தேன் என்றும் கூறுகின்றாள் தோழி.

வரைவு கூடாதல்

என்னும் பாடல் வழி பூக்களை மிகுதியாகக் கொண்ட மருத மரத்தில் குருகுகன் தம் இனம் சூழ, குழுமி இருக்கும் தண்ணிய துறையினை உடைய தலைவன், அவன் தன்னுடைய ஊருக்குக் கொண்டு சென்று மணந்து வாழ வேண்டும் என்றும் கூறுகின்றாள். தோழி ஊரில் உள்ளவருக்குத் தெரிந்தால், அவர் ஏற்படும் என்றும் ஆனால் வீரவீல் தலைவரையத் தன்னார்க்குக் கொண்டு சென்று வரைந்து கொள்ள வேண்டும் என்று வீரும்பீயிருந்தாள் தோழி.

தலைவரீயின் அன்னை அவளின் பசலைக்குக் காரணம் யாது என்று பூசை செய்கின்றார். ஆம்பல் மலரோடு கூடிய பசை தழையைத் தலையிலே சொருகிக் கொண்டு, கதிரவன் காயாத காலைப் பெருஷில் உன்னோடு நகைத்துப் பேசி பிழை செய்தமையால் உண்டான தவறே காரணம் என்று கூரி அவளைத் தீருமணம் செய்யும்படி கூறுகின்றாள் தோழி.

யுளைப்பு மருத்துக் கிளைக்குரு கிருக்குந்
 தண்டுறை யூரன் றன்னார்க்
 கொண்டனன் செல்க வெனவேட்டேயே (ஜங். பா. 7)

என்று வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளது.

தோழின் கோபம்

என்னும் பாடலில் தலைவன் பரத்தையை தீருமணம் செய்தான் என்று கூறுகின்றனர். அள்ளுர் என்னும் ஊரை ஒத்த எனது ஒளி பொருந்திய வளையலை அணிந்துள்ளவன் நெகிழிந்து வீந்தாலும் வீழ்டும் நி கருதிய இடத்திற்கு செல்வாயாக என்றும் உன்னை தடுப்பவர்கள் யாரும் இல்லை என்று கோபம் கொள்ளுகின்றாள் தோழி.

பிண்ட நெல்லின் அள்ளு ரன்னனன்
 ஓண்டொடி நெகிழினும் நெகிழிக்
 சென்றீ பெருமதின் தகைக்குரர் யாரோ (அகம். பா. 46)

ஶதியேர் ஓண்ணுதல் வயங்கினால் யொருத்தி
இகழ்ந்த சொல்லுஞ் சொல்லிச் சிவந்த
ஆயித் மழைக்கண் நோயுற நோக்கித்
தண்ணுறைச் சமழ்தார் பரிஜியினள் நுழ்மொடு
ஊடினள் சிறுதுளி செய்தெழு

மண்மலி மறுகினி இறந்திச் னோளே (அகம். பா. 306)

என்னும் பாடலில், தலைவியின் ஊடலைத் தீர்க்க இயலாமல் தோழியிடம் வந்தான் தலைவன் பரத்தையருள் ஒருத்தி உன்னை இகழ்ந்து பேசினாள், மணம் கமழும் மாலையை அறுத்தெறிந்தான். இவையெல்லாம் நடந்த பிறகு நீ என்னிடம் வந்து என்னைப் புகழ்தலை வீட்டுவீட்டு இந்த இடத்தைவீட்டுச் செலக் என்று கோபம் கொண்டு கூறுகின்றாள் தோழி.

முடிவுரை

தமிழில் பழையான நூலாக விளங்கும் தொல்காப்பியத்தில் தோழியின் இலக்கணத்தையும் அவளின் இயல்புகளையும் இக்கட்டுரையில் கூறியுள்ளேன். தோழி தலைவனின் பரத்தமை பண்பினை என்னி நகையாடுவதும், பரத்தமையை என்னும் விதத்தையும் காணமுடிகின்றது. தலைவியின் நிலையைத் தன் நிலையாகக் கருதும் தன்னிலம் பாரா தன்மையும் தோழியின் பண்பாக விளங்குகின்றது. தலைவனையும், தலைவியையும் தன்னால் சேர்க்க முடியவில்லையே என்று ஆற்றாமைப் பண்பும் தோழியிடம் காணப்படுகின்றது. தலைவன் பரத்ததையிடம் சென்று வீட்டு மீண்டும் வந்து தலைவியை விரைவில் வந்து திருமணம் செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று வரைவு கடாசல் நிலையும், தோழியின் பண்புநலனாக விளங்குகின்றதை நம்மால் அறியமுடிகிறது.

துணைநின்ற நூல்கள்

1. புலியுர் கேசீகண், தொல்காப்பியம் தெளிவரை, சாரதா பதிப்பகம், சென்னை, நூ. 125, 126, 127, 155, 156.
2. கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம், அகநானாறு மூலமும் உரையும், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவஸ், சென்னை, பதிப்பு - 2011, 316, 346, 384, 46, 306.
3. கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம், ஐங்கறுநாறு மூலமும் உரையும், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவஸ், சென்னை, பதிப்பு - 2011, 50, 45, 57, 2, 75, 6.
4. கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம், குறுந்தொகை மூலமும் உரையும், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவஸ், சென்னை, பதிப்பு - 2011, 196.
5. கு.வெ. பாலசுப்பிரமணியம், நூற்றினை மூலமும் உரையும், நியூ செஞ்சரி புக் ஹவஸ், சென்னை, பதிப்பு - 2011, 180, 230, 330.

References

1. Puliur Desigan, Tolkappiyam Gallurai, Sarada Publishing House, Chennai, No. 125, 126, 127, 155, 156.
2. Balasubramaniam, K.V., Akananuru Moolamum Uraiyum, New Century Book House, Chennai, Edition – 2011, 316, 346, 384, 46, 306.
3. Balasubramaniam, K.V., Iyngurunuru, Moolamum Uraiyum, New Century Book House, Chennai, Edition – 2011, 50, 45, 57, 2, 75, 6.

4. Sq. Balasubramaniam, Kurundogai Source and Text, New Century Book House, Chennai, Edition – 2011, 196.
5. Sq. Balasubramaniam, Natrinai Moolamum Uraiyum, New Century Book House, Chennai, Edition – 2011, 180, 230, 330.