

## நிலையாமையும் அறமே

### Instability is also Virtuous

**முனைவர் நீ. சுதா**

தமிழ்த்துறை, கொர்வவிரிவரையாளர்  
அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, சிவகாசி

**Dr. N. Sudha**

*Guest Lecturer in Tamil  
Government Arts and Science College, Sivakasi*

#### ஆய்வுச் சுருக்கம்

உலகமக்கள் நன்மை பெற வேண்டிய தமிழ்ச்சான்றோர்கள் தம் பட்டறிவு ஞானத்தாலும், மக்களுக்கு நல்ல வழியினைக் காட்டும் கடப்பாடு உடையவர்களாகவும் விளங்கிய காரணத்தால் தமிழ் இலக்கியங்களில் அறக்கருத்துக்கள் நிறைந்துள்ளன. சங்க இலக்கியம் முதல் தற்கால இலக்கியம் வரை அறக்கருத்துக்கள் பரவியுள்ளன. எனினும் சங்க மருவிய காலத்திலிருந்தே அறக்கருத்துக்களைக் கூறுவதற்கென்றே அறஇலக்கியங்கள் தோற்றம் பெற்றன. பதினெண்ணீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் அற இலக்கியங்களாக விளங்கும் பதினெண்ணு இலக்கியங்களை ஆய்வு எல்லையாகக் கொண்டு அவைகளில் இடம் பெற்றுள்ள நிலையாமைக் கருத்தின் வழியாக அறக்கருத்தை எவ்வாறு எடுத்துக்கொள்ளது என்பதை ஆய்வதாக இல்லையுக்கட்டுரை அமைகின்றது.

#### **முக்கியச் சொற்கள்:**

அற இலக்கியங்கள், அகம், புறம்,  
அறம், நாலடியார், திருக்குறள்

#### **Abstract**

*Whiteness refers to the fact that it comes without any fainting, without mixing with any other sin or other sinner's. Tamil scholars may have composed songs that are similar to the sinful venpa of purity because the philosophies instruct human purity. It was the duty of the Charity Literary Asians to express their views in the lowest possible order. So Venpa Yap come up with a pa that can be explained in less steps. Due to its simplicity, the internal and external literatures in over a dozen texts may have been based on it. Literary scholars should have centered on the concept of instability and the need to be aware of the state of mind and worldview, as well as the restricted way of life in order for man to stand on his own two feet. He believed that not only world philosophies but also charitable literary geniuses could adopt the theme of instability as a way of expressing instability and expressing opinions. Eva has proven that she can express instability with a beautiful simple style in venpayapu.*

#### **Keywords:**

*Tolkappier, Sangam Literary, Marriage,  
Pleasure, Two Mothers*

**Citation**

Sudha, N. “Instability Is Also Virtuous.” *Journal of Tamil Culture and Literature*, vol. 1, no. 4, 2022, pp. 41–47.

## ஏற இலக்கியங்கள்

பதினெண்கீற்கணக்கு நூல்கள் அகம், புறம், அறம் தொடர்பான செய்திகளை உள்ளடக்கியதாக அமைந்துள்ளன. இதனுள் அரச்சிற்கணக்களை மட்டும் வடித்துக்கூறும் நூல்களாக 11 இலக்கியங்கள் கருதப்படுகின்றன. அவை: திருக்குறள், நாலடியார், நான்மணிக்கடிகை, பழமொழி நானூறு, திரிகடுகம், சிறுபஞ்சமூலம், ஆசாரக்கோவை, எலாதி, இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது, முதுமொழிக்காஞ்சி. இவ்விலக்கியங்கள் அரச்செய்திகளை மட்டும் தனித்துக்கூறிய போதிலும் திருக்குறள், நாலடியார் என்னும் இவ்விரு நூல்கள் மட்டும் அறம், பொருள், காமம் என மூன்றையும் கூறுவதாக அமைந்துள்ளன.

## அறிவிலக்கியங்களின் அமைப்பு

அறிவறுத்தும் பாங்கிற்கு ஏற்ற ஒத்தையாகிய செப்பலோசையைக் கொண்ட வெண்பா யாப்புடன் அறிவிலக்கியங்கள் பாடப்பட்டுள்ளன. அறவறையை அறிவறுத்துவதே முதன்மைக் கடமையாக கொண்டுள்ளன இவ்விலக்கியங்கள் எனவே இதன் மொழிநடையானது நேரடியாகச் சொல்லும் நோக்கில் முன்னிலையில் செய்க, செய்யாதே என்றும் இது செய்வது தக்கது/நல்லது, தகாதது/தியது என்று கூறும்பாங்கிலும் பெரும்பான்மையும் அமைந்துள்ளன. மேலும் அறிவறையை நேரடியாகச் சொல்லுவதைக் காட்டிலும் பீரிதொரு பொருளைச் சான்றாகக் காட்டி உவமையனி, உருவக அணி, வேற்றுமையனி என அணிகள் பயின்றும் வந்துள்ளன, இத்தகைய அணிநயங்கள் வருவதனால் மனதில் நல்ல சிற்கணக்களை நிலைறிறுத்துவதற்கு ஏதுவாக அமைந்துள்ளன. எனிமை மற்றும் கற்கும் ஆர்வத்தாண்டல் கருதி இவ்விலக்கியங்களில் சில பாடல்கள் தவிர ஏனையவை அனைத்தும் ஈரடி முதல் நான்கடி வரையிலான பாடல்களாக இடம்பெற்றுள்ளன. மேலும் மனமும் செய்வதற்கு எனிமையாக இருக்க வேண்டி, மோனை, எதுகைத்தொடையுடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. வெண்பா: யாப்புருவும் காரணங்களும்

சங்க மருவியகாலத்தில் தோன்றிய அறிவிலக்கியங்கள் அனைத்தும் “வெண்பா” வாகவே உள்ளன. இவை செப்பலோசை பெற்று வருவன. (செப்பல் - சொல்லுதல்), ஒருவரிடம் நேரடியாகச் சொல்லுவதற்கு ஏற்ற வகையில் செப்பலோசையே அமைகின்றது. எனவே அறிவறுத்தி ஒன்றைச் சொல்லும் தன்மைக்கேற்ற வகையில் சொல்லும் ஒத்தை நயம் பெற்ற செப்பலோசையையே அறிவிலக்கியக் கலீஞர்கள் கையாண்டுள்ளனர். எனவே செப்பலோசை கொண்ட வெண்பாவைக் கொண்டு, பாடல்கள் புனைந்தும் தம் கருத்திலும் எத்தகைய தொய்வும் இன்றியும் பாடல்கள் இயற்றப்பட்டன.

மேலும் வெண்பா என்பது வெள்ளைத்தன்மை கொண்டதாக சுட்டப்படுகின்றது. வெள்ளைத்தன்மை என்பது வேறு எந்தப்பாவும், எனைய பாவினுடைய தளைகளும் கலக்காமல் எத்தகைய மயக்கமும் இன்றி வருகின்ற தூய்மைத்தன்மையினைச் சுட்டுகின்றது. அறிவிலக்கியங்கள் மனிதமனத்துயமையை அறிவறுத்தும் காரணத்தினாலே தழிழ்ப்புலமையுடைய புலவர்களும் தூய்மைத் தன்மையுடைய பாவாகிய வெண்பாவைத் தேர்ந்து பாடல்கள் புனைந்திருக்கலாம்.

அறிவறையாக இருந்தாலும் அளந்தே கூறவேண்டும், அளவுக்கு மீரினால் அழிந்தமும் நஞ்ச என்பது போல் குறைந்த அடிகளில் உயர்ந்த கருத்துக்களைக் கூற வேண்டிய கடப்பாடு அறிவிலக்கிய ஆசிரியர்களுக்கு இருந்தது. எனவே குறைந்த அடிகளில் வீளக்க இயலும் தமிழ் பண்பாடு மற்றும் இலக்கிய ஆய்விதழ்

“பா”வாக விளங்கும் வெண்பா யாப்பினைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளனர். இதன் எளிமை கருதியே பதினெண்ணக்கணக்கு நூல்களில் உள்ள அக, புற இலக்கியங்களும் இதனை அடியொற்றியே இயற்றப்பட்டிருக்கலாம்.

### அற இலக்கிய கருப்பிபாருள் அமைப்பு

அறஇலக்கியங்களின் நோக்கமே மனிதவாழ்க்கையில் ஓர் ஒழுங்குமுறையை ஏற்படுத்தவும், சீரானக் கட்டுப்பாடான வாழ்வை வாழுவதும், சமுதாயம் மேற்படவும் - தனிமனித ஒழுக்க நிலைகள், சமுதாய ஒழுக்கநிலைகள் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளன. பீரருக்குத் தீங்கு செய்யாமை, நன்மையே எண்ணுதலும் செய்தலும், கல்வி, ஈகை, அறிவு, செல்வம், விருந்தோம்பல், பண்பு, ஒழுக்கம், அடக்கம், நட்பு, உண்மை முதலான நற்சீர்தனைகளை விதைக்கும் நற்கருத்துக்கள் கருப்பொருள்களாக அமைந்துள்ளன. இவ்விலக்கியங்களில் இல்லார வாழ்விற்கும் துறவற வாழ்விற்கும் தேவையான அறக்கருத்துக்கள் எடுத்தாளப்படுகின்றன. மேலும் இதனுடே நிலையாமை குறித்த கருப்பொருளும் காணப்படுகின்றது.

### நிலையாமை

நிலையாமைகுறித்தசீர்தனைசமயத்திற்கு மட்டும் உரித்தானதன்று. சமயவாதிகளிடமும், தத்துவவாதிகளிடமும், இயற்கையை உள்ளடக்கியசுக்கியை மட்டும் நம்பும் அறிவியல்வாதிகளிடமும் (புதவாதிகள்) இக்கருத்து உண்டு. இந்த உலகில் மாற்றம் ஒன்றே நிலைத்து நிர்ப்பது, எதுவும் நிலையில்லாதது என்று கூறுவது தத்துவ நோக்கில் அமைந்துள்ளது. அத்தகைய தத்துவம் சார் பொருள் அறஇலக்கியங்களில் மையப்பொருளாக (கருப்பொருளாக) அமைந்தது எவ்வாறு? அதன் தேவை என்ன? அறத்திற்கும் நிலையாமைக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது? என வீனா எழுகின்றது. அதற்கு விடை காண முயலும்பொழுது, மனிதன் அறவழியில் நின்று ஒழுகுவதற்குக் கட்டுப்பாடான வாழ்க்கைமுறை மட்டுமல்லாமல் மனப்பக்குவப்பட்ட நிலையும் உலக நடப்பியலையும் அறிந்திருத்தல் வேண்டும் என்னும் நோக்கில் நிலையாமை உணர்தலையும் அறஇலக்கியப்புவர்கள் கருப்பொருளாக மையப்படுத்தியிருக்க வேண்டும் என்னுமாறு பொருளுடையதுணர முடிகின்றது.

### காலந்தோறும் நிலையாமை குறித்த பதிவுகள்

மெருநிருவார் தொல்காப்பியரும் புறத்தினையில் பல்வேறு போர் வகைகளைக் கூறிய பின்னர், காஞ்சித்தினையில் நிலையாமை குறித்த சிந்தனையைப் பதிவிடுகின்றார்.

**“பாங்கருஞ் சீறப்பீன் பல்லாற் றானும்**

**நில்லா உலகம் புல்லிய நெறித்தே”** (புறம். 18)

இவ்விடத்தில் நிலையாமை என்னும் கருத்து பேசப்படுகின்றது. இதில் பல போர்களைப் பற்றி வீவரித்தவர், போர் செய்வதே வாழ்க்கைக் கடமை என்று வாழ்ந்து வீடாமல், உலகநியதியை உணர்ந்து ஓற்றுமையுடன் வாழுவதும் முற்பட வேண்டும் என்னும் நோக்கில் போர் செய்வதற்கான எல்லையை வகுத்துக் கொடுத்திருக்க வேண்டும். இக்கருத்தை அடியொற்றியே சங்க இலக்கியமாகிய மதுரைக்காஞ்சியும் பாடப்பட்டுள்ளது.

சங்கமருவியகாலக் காப்பிய நூல்களிலும் நிலையாமை குறித்த சிந்தனைகள் தொடர்ந்தன. பதினெண்ணக்கணக்கு அறஇலக்கியங்களில் திருக்குறள், நாலடியார், நாள்மணிக்கடிகை, திரிகடுகம், ஏவாதி, இனியலை நாற்பது, பழமொழி நானுறு ஆகிய

எழு நூல்களில் நிலையாமை குறித்த பதிவுகள் இடம்பெற்றுள்ளன. இந்நால் குறிப்பிடும் நிலையாமையின் வகைமைகளாக பல்சார் பொருள்நிலையாமை, செல்வநிலையாமை, மாக்கை (உடல்) நிலையாமை, இளமை நிலையாமை முதலானவை சுட்டப்பட்டுள்ளன.

### **நிலையாமை உணர்தலின் தேவை**

**செல்வநிலையாமை:** செல்வநிலையாமையை அறிவிலக்கியங்கள் முன்னிறுத்துவதற்கு முதன்மைக் காரணம், பெருஞ்செல்வத்துடனான மனித வாழ்வு பேராசையைத் தோற்றுவிக்கும், ஒரு மனிதன் பணவசதி வாய்க்கப்பெற்ற செல்வந்தனாக மாறும்பொழுது, பிரமனிதர்களின் நலன் குறித்த எண்ணம் எழுவதும் சமுதாயத்தின் மதான அக்கறையும் மிகச்சொற்பம். அந்திலையில் செல்வநிலையாமையையும் உலகியல் அறிவையும் உணர்ந்தவன் பிரான் துயர் கண்டு உதவாமலும், செல்வம் சேர்ப்பது ஒன்றே வாழ்க்கைக் குறிக்கோளாகவும் கருதமாட்டான் என்னும் நேரக்கில் இவை போன்ற கருத்துக்கள் அறிவிலக்கியங்களில் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளன.

**யாக்கை நிலையாமை:** உடல் மீது கொண்ட பற்று அதனைப் பாதுகாப்பது என்பதனையும் தாண்டி, அதனை அலங்கரிப்பது போன்ற பல வீண்செலவுகளுக்கும் பற்றுதலுக்கும் ஆட்கொள்ளச் செய்யும். எனவேதான் எந்த நேரத்திலும் எமன் வந்து உயிரை எடுக்கலாம், நேற்றிருந்தவன் இன்று இல்லாமல் போகலாம், நின்றான் கிடற்றான் இறந்தான் என்று நிகழ்வது தான் உலகியல் இயல்பு என்று கூறி, உலகியல் நன்மைக்காக இருக்கும்பொழுதே நல்லது செய்க என்னுமாறு உள்ளது.

**இளமை நிலையாமை:** இளமை நிலையாமை குறித்த பதிவு நாலாடியாளில் மட்டுமே விரிவாக காணமுடிகின்றது. நாலாடியாரை இயற்றிய சமண முனிவர்களிடமிருந்த சமணக் கருத்தையும் இதில் காணமுடிகின்றது. பெண்ணிடமிருக்கும் இளமை அழகு நிலையில்லாதது, அதை எண்ணி வாழ்நாளை வீணாடிக்க வேண்டாம் என்பனப் போன்ற கருத்துக்களும், நம்மிடமிருந்த இளமை போய்விட்டால் சுற்றம், நட்பு முதலானோரின் அன்பும் போய்விடும். எனவே, இளமையில் இருக்கும்போதே நல்லறங்களைச் செய்து வாழும் வாழ்வை வர்ப்புறுத்தினர்.

### **நிலையாமை - உவமைகளும் உருவகங்களும்**

**நிலையாமை குறித்த கருப்பொருள் பற்றிக் குறிப்பிடும் நிலையில் உவமை மற்றும் உருவக அணி போன்ற உருவமைப்புக்கள் தோன்றும் நிலையில் பாடல்கள் பாடப்பட்டுள்ளன. இவை கவிதைக்குச் சுவை சேர்ப்பதாயும், மனதில் நிலைநிறுத்துவதாயும் அமைந்துள்ளன. சான்றுக்குச்சில பதிவுகள்: பறவை கூட்டை வீட்டு பறப்பது போன்றது உயிர் உடலை வீட்டுப்பிரிவது (குறள்.338), கூத்து நடக்கும் அரங்கிற்கு மக்கள் கூடும் கூட்டம் போல செல்வமும் சேரும், கூத்து முடிந்த பின் மக்கள்கூட்டம் கலைவது போல நாம் சேர்த்த செல்வமும் அழியும் (குறள்.332) என்பனப் போன்ற உவமைகளும், கூற்றுவன் சூரியனை நாழி என்னும் அளவைக் கருவியாகக் கொண்டு, மனிதனின் வாழ்நாள் என்னும் தானியத்தை நாள்தோறும் உண்பான்(நாலாடியார்.7) என்பனப் போன்ற உருவகங்களும் நிலையாமைக்கருத்துக்கு அழகு சேர்க்கின்றன.**

## நிலையாமைக்கருப்பொருளும் ஒசை நயமும்

நிலையாமை குறித்தப் பாடல்களில் அழகிய ஓசைநயம் படிப்பவர் உள்ளத்தை நெகிழுச் செய்வதாய் அமைந்துள்ளன. சான்றாக,

**உண்ணான் ஓளித்ரான் ஓங்குபுகழ் செய்யான்**

..

வழங்கான் பொருள்காத்து இருப்பானேல் அஆ!  
இழந்தான் என்று எண்ணப்படும். (நாலடியார் -9),  
உடாதும் உண்ணாதும்..(நாலடியார்.10)  
வைகலும் வைகல் வரக்கண்டும் அஃதுணரேல்  
வைகலும் வைகலை வைகும் என்றுணரார்ச  
வைகலும் வைகல்தம் வாழ்நாள்மேல் வைகுதல்  
வைகலை வைத்துணரா தார். (நாலடியார்.39)

என்பனப் போன்ற பாடல்களில் படிக்குந்தோறும் இனிமையான ஓசைநயம் பெற்றுவருகின்றன.

## நிலையாமை உணர்த்தும் அறம்

நான்மணிக்கடிகை, ஏலாதி, திரிகுடுகும் உடல் நிலையாமையையும் இளமை நிலையாமையையும் முன்னிறுத்துகின்றன. மேலும் அற நூல்கள் நிலையாமைத் தன்மையினை உணர்த்தி நற்செயல்கள் செய்யவே வர்ப்புறுத்துகின்றன.

“கூற்றும் வரவுஉண்மை சீர்தித்து வாழ்வ இனிதே” (இனியவை நாற்பது. 28)

என்று உலக உண்மையை அறிந்து வாழும் முறைமை சீர்தித்து வாழ இயம்புகின்றது. மேலும் ஏலாதி வீடுபேறு உய்வதற்கும் நிலையாமை உணர்த்து செய்யத்தக்கணவர்க்கரச் செய்து வாழ முன்மொழிகின்றது (ஏலாதி. 21, 24.). இவ்வாராக இறப்பு வருவதற்கு முன்பே நற்செயல்களைச் செய்து வாழ்க என்றே நோட்டையாகவும் மறைமுகமாகவும் அற இலக்கியங்கள் கூறுகின்றன.

“நாச்செற்று வீக்குள் மேல்வாராமுன் நல்வீனை  
மேற்சென்று செய்யப் படுச்” (திருக்குறள்.335)

## நிறைவுரை

உலக மெய்யியலாளர் மட்டுமின்றி அற இலக்கியப் புலவர்களும் நிலையாமையைக் கருப்பொருளாக கைக்கொள்வதற்குக் காரணம் நிலையாமையை உணர்த்துவதன் வழியும் அறக்கருத்துக்களைக் கூற இயலும் என்று நம்பினர். இவர்கள் வெண்பா யாப்பீல் அழகிய எளிய நடையுடன் நிலையாமைக் கருத்தைக் கூற முடியும் என்பதனையும் நிருபித்துள்ளன.

## துணைநூல் பட்டியல்

1. க.சி. அகமுடைநம்பி (ப.ஆ), திருக்குறளில் பொதுமை
2. தண்டபாணி தேசிகர். ச (ப.ஆ), திருக்குறள் உரைக்களஞ்சியம்
3. எஸ்.கெளமார்ஸ்வரி (தொ.ஆ) பதினெண்கீழ்க்கணக்கு
4. பரிமேலமுகர் (உ.ஆ), திருக்குறள்
5. க.ப.அறவாணன், சமுகவீயல் பார்வையில் அற இலக்கியக் களஞ்சியம்
6. ச.மாதவன், தமிழில் அற இலக்கியங்களும் சமண பெளத்த அறங்களும்

## References

1. K.C.Agamudainambi., *Thirukkuralil Generality*
2. S.Thandapanidesigar., *Thirukkural Texbook*
3. S.Gwomareeswari., *Pathinan keelkanakku*
4. Parimelalagar., *Thirukkural*
5. K.P.Aravanam, *Samugaviya Parvail Ara Ilakkiyak Kalangiyangal*
6. S.Mathavan, *Thamil Ara Ilakkiyangalum Samana Buddhist Arangalum*